Thai SOLT II

Module 9 Lesson 2

Propaganda

Objectives **Module 9**
Lesson 2

At the end of this lesson, the students will be able to discuss propaganda dissemination. Under this Terminal Learning Objective, the students will be able to:

1. **Discuss psychological operations.** This task will include:
    - Monitor a public rally
    - Analyze propaganda
    - Discuss counter propaganda
    - Use mass communications for propaganda

Tip of the Day "One man's terrorist is another man's freedom fighter". (President Reagan).

Exercise 1
Read the following passage, summarize and report to the class.

จุดมุ่งหมายของการปฏิบัติการจิตวิทยา (ปจว.) คือการมีอิทธิพลเหนือจิตใจ ความเชื่อ ความประพฤติของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะท□□ให้เกิดผลดีต่อจุดมุ่งหมายและนโยบายของประเทศ และเกิดผลดีต่อผู้บังคับบัญชาในสนามต่อการรบ ทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ยุทธการ และยุทธวิธี

การ ปจว . ช่วยให้ผู้บังคับบัญชาสามารถใช้อาวุธที่ไม่เกิดการท□□ลายล้างในการปฏิบัติการทางทหารต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวางในเกือบทุกสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งระดับต่าง ๆ ตลอดจนกระทั่งในสถานการณ์สงครามและรวมทั้งการปฏิบัติการหลังจากความขัดแย้งได้สงบลงแล้ว

ปกติกองก □□ลังปฏิบัติการจิตวิทยาจะปฏิบัติการในระดับยุทธการ และระดับยุทธวิธีเพื่อสนับสนุนงานในระดับยุทธศาสตร์ ในระดับยุทธการ กองก□□ลังปจว.ปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนผู้บังคับบัญชาที่ท□□การรบและ ผบ .ชา อื่น ๆ รวมทั้ง ผบ.กองก□□ลังร่วม

ในระดับยุทธวิธี กองกำลังปจว.ปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนกำลังรบปกติและกำลังรบพิเศษ
นอกจากนั้น หน่วยปฏิบัติการทางจิตวิทยายังสามารถทำกิจกรรมทางยุทธศาสตร์เพื่อ
สนับสนุนกองบัญชาการระดับชาติ และ ผบ.สส.ได้อีกด้วย
การปฏิบัตการจิตวิทยาเป็นงานที่มีธรรมชาติในตัวเองที่จะ
ต้องใช้การทำงานร่วม
หรือผสม ต้องมีการประสานสอดคล้องระหว่างหน่วยและบุคคลต่าง ๆทุกระดับเป็นอย่างดี
จึงจะทำให้หน่วยปจว.ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมี
ศักยภาพสูงสุด
ในระดับรัฐบาล การปจว.เป็นเครื่องมือหลักของรัฐบาลในการ
ที่จะก่ออิทธิพลใน
ระดับยุทธศาสตร์ ยุทธการ และยุทธวิธีต่อเป้าหมายต่างชาติ คือพลเมืองของชาตินั้นโดย
การให้ข้อมูลข่าวสารต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างมีจุดมุ่งหมายเพื่อเกิดผลต่อ ท่าที ความ
ประพฤติ และให้เกิดการคล้อยตามหรือไม่ขัดขวางการปฏิบัติการของฝ่ายเรา หรือดำเนิน

Propaganda Thai SOLT II
Introduction Module 9 Lesson 2

การทางจิตวิทยาเพื่อช่วยให้การปฏิบัติการทางทหารสำเร็จง่ายขึ้น เพื่อลดผลเชิงลบใน
ทางการเมืองซึ่งเกิดจากการปฏิบัติการทางทหารของฝ่ายเราและ
ทำลายกำลังใจของข้าศึก
ที่จะเข้าทำการรบต่อไป
การปจว.ยังสามารถใช้ในการกระจายข้อมูลข่าวสารแก่พลเมือง
ของชาติอื่น เพื่อให้
พวกเขาสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหารของเราใน humanitarian activiti es หรือลด
ความรู้สึกลำบากลำบนของประชาชนกลุ่มนั้น และเพื่อรักษาระดับความสามารถในการ
ควบคุมประชาชนของฝ่ายเราหรือยกระดับความสามารถในการควบคุม
ประชาชนหากได้
สูญเสียไป
การปจว.จะช่วยสนับสนุนหรือเพิ่มน้ำหนักในการพูดของผบ.ชา
ของกองกำลัง
ฝ่ายเราต่อพลเมืองของชาติอื่น ๆ ในการแถลงเจตนาในการเข้ามา
ปฏิบัติการในดินแดน
ของชาติอื่น
การปจว.ยังใช้ในการต่อต้านการโฆษณาชวนเชื่อ ต่อต้านข่าว
ลวง หรือการ
บิดเบือนข่าวที่กระทำโดยฝ่ายตรงข้ามเพื่อทำให้ผู้อื่นเข้าใจผิดในเจตนาในการปฏิบัติ
การของฝ่ายเรา

Exercise 2

You are high rank employees in the ministry of defense in Pakistan and your country has decided to launch a war against India. But, you want to prepare the Pakistanis people psychologically before you start the war. You want to spread some propaganda against India. Make a list of ideas, which you are going to use for propaganda.

Exercise 3

Listen to the instructor and summarize the passage.

____

____

____

____

____

____

Exercise 4
Read the following passage and answer the questions below.

การติดตามการเคลื่อนไหวของการชุมนุมของประชาชนหรือกลุ่มชนเป็นงานหนึ่ง
ที่จ เป็นต้องท ในการปจว . (ปฏิบัติการจิตวิทยา) กลุ่มชนที่มาชุมนุมอาจจะเป็นได้ทั้ง
มวลชนที่ได้รับการจัดตั้งโดยฝ่ายเรา โดยฝ่ายเสนาธิการสายที่ ๕ (สธ.๕) หรือฝ่าย
กิจการพลเรือนซึ่งในการปฏิบัติงานของกองทัพไทย ปจว .เป็นพันธกิจหนึ่งของ สธ .๕
นอกจากนั้นกลุ่มชนที่มาชุมนุมอาจจะเป็นประชาชนทั่วไป หรือมวลชนที่ถูกจัดตั้งโดย
ฝ่ายตรงข้ามกับรัฐบาลก็ได้ ถึงแม้ว่าการชุมนุมโดยความสงบเป็นสิทธิอันพึงกระท ได้
ในระบบประชาธิปไตยและไม่ว่ากลุ่มชนที่มาชุมนุมจะมีที่มาอย่างไรก็มีความจ เป็นที่
หน่วยที่รับผิดชอบในงานปจว .จะต้องท การติดตามการเคลื่อนไหววางแผนการควบคุม
และท การควบคุมอย่างใกล้ชิดเพื่อป้องกันเหตุการณ์ไม่ปกติอันอาจจะเกิดขึ้นหรือลุกลาม
จากผลของการชุมนุมซึ่งอาจจะกระทบต่อความสงบภายในหรือความมั่นคงของชาติได้

การติดตามการเคลื่อนไหวของการชุมนุมกระท ได้ทั้งการแฝงเข้าร่วมชุมนุมด้วย
เพื่อรับรู้เนื้อหาของการชุมนุมโดยตรง รวบรวมเอกสารที่แจกจ่ายและข้อความในโปสเตอร์

ที่ใช้ในการชุมนุมหรือโดยการสังเกตุการณ์โดยไม่เข้าร่วมชุมนุมข้อมูลที่ได้จะถูกนำมา
วิเคราะห์หาจุดประสงค์และสภาพของการชุมนุมเพื่อนำมาใช้วางแผนการควบคุมกลุ่มชน
ที่มาชุมนุมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและอยู่ในขอบเขตต่อไป

๑. งานหนึ่งที่ปจว.ต้องทำคืออะไร

____

๒. ทำไมจึงพูดว่า"ปจว.เป็นพันธกิจหนึ่งของ สธ.๕"

____

๓. ทำไมหน่วยที่รับผิดชอบในงานปจว.จะต้องทำการติดตามการ
เคลื่อนไหวถึงแม้ว่าการ
ชุมนุมโดยความสงบเป็นสิทธิอันพึงกระทำได้ในระบบประชาธิปไตย

____

Propaganda Thai SOLT II
Introduction Module 9 Lesson 2

๔. การติดตามการเคลื่อนไหวของการชุมนุมกระทำได้โดยวิธีใดบ้าง

____

๕. จุดประสงค์ในการเก็บข้อมูลที่ได้จากการติดตามการเคลื่อนไหวหรือการชุมนุมต่าง ๆ
คืออะไร

____

Exercise 5
Interview one of your classmates on the topic of public rallies. Find out if your classmate has ever attended or just monitored a public rally, when and where it was, what was the purpose of the rally, etc. Report your findings to the class.

Exercise 6
Read and summarize the following passage.

การโฆษณาชวนเชื่อหมายถึง ข่าวสาร ความคิดเห็น หลักนิยม
หรือการชวนเชื่อ
พิเศษใด ๆ ที่ได้เผยแพร่ออกไปเพื่อให้มีอิทธิพลต่อความคิดเห็น อารมณ์ ทัศนคติ และ
พฤติกรรมของกลุ่มบุคคล กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งโดยเฉพาะเพื่อ
ประโยชน์แก่ผู้โฆษณา ไม่ว่า
จะเป็นทางตรงหรือทางอ้อม
การวิเคราะห์การโฆษณาชวนเชื่อเป็นงานที่ปฏิบัติกับข้อมูลที่ได้จากการติดตาม
การเคลื่อนไหวของการชุมนุม ปัจจัยสำคัญในการวิเคราะห์มี
ดังนี้คือ วัฒนธรรมของกลุ่ม
ทัศนคติของกลุ่ม อุดมการณ์ของกลุ่ม สภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ
ลักษณะของผู้นำ

กลุ่ม จริยธรรมของกลุ่ม ระบบการปกครอง บทบาทของสื่อต่าง ๆ ต่อกลุ่ม บทบาทของ
ทหารต่อกลุ่ม ประวัติความเป็นมา ลักษณะเศรษฐกิจ อิทธิพลจากต่างชาติ ศาสนา
ผลประโยชน์ของชาติที่กำลังแสวงหา
ในการวิเคราะห์จะแบ่งข้อมูลที่ได้มาเพื่อใช้ในการ
วิเคราะห์ ๒ ประเด็นหลักคือ
๑) เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของเป้าหมายในการปจว.เพื่อหา
บทบาทของ
กำลังฝ่ายเราที่จะสามารถก่ออิทธิพลต่อสังคมของกลุ่มเป้าหมาย
๒) การวิเคราะห์เป้าหมายที่จะทำปจว.เพื่อที่จะนำผลการ
วิเคราะห์ใช้ในการเจาะจง
กลุ่มบุคคล วิธีการเผยแพร่สิ่งที่เราจะใช้ดำเนินการปจว.และหาวิธีการออกแบบสื่อที่จะ
ใช้ทำการปจว.หรือการโฆษณาชวนเชื่อ

Exercise 7
Listen to the instructor read the following passage and answer the qu estions below.

๑. การต่อต้านการโฆษณาชวนเชื่อควรจะกระท □□ในบริเวณใด

___

๒. จุดประสงค์ในการต่อต้านการโฆษณาชวนเชื่อคืออะไร

___

๓. ประเด็นส □□คัญที่สุดในการต่อต้านการโฆษณาชวนเชื่อของฝ่ายข้าศึกคืออะไร

___

Exercise 8
Read the following passage and answer the questions below.

เมื่อได้แผนในการต่อต้านการโฆษณาชวนเชื่อของฝ่ายตรงข้ามแล้ว ขั้นตอนต่อไปคือการแปลงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ วิธีการต่อต้านหรือโฆษณาชวนเชื่อต่าง ๆ ค □□ชักชวนต่าง ๆ ไปอยู่ในรูปของสื่อที่คนในกลุ่มเป้าหมายใช้ในการรับข่าวสารอยู่เป็นประจ □□ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของใบปลิว วีดิโอ ภาพนิ่ง โปสเตอร์หรือแผ่นป้ายโฆษณา การผลิตสื่อเหล่านี้ต้องค □□นึงถึงสาระ รายละเอียด ความสละสลวยของภาษา รูปแบบการพิมพ์ รูปลักษณ์ทางศิลป์ เพลงประกอบ ล □□ดับการน □□เสนอและรูปแบบของสื่อเป็นล □□ดับ

เมื่อส □□เร็จแล้วก็จะท □□การกระจายโดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทิ้งโดยเครื่องบิน การใช้เครือข่ายทางการสื่อสารมวลชน การติดโปสเตอร์ หลักการส □□คัญคือต้องเป็น

วิธีที่ปฏิบัติได้ง่ายและมีวิธีการสำรองหากวิธีหลักล้มเหลว

๑. ขั้นตอนต่อไปหลังจากการวางแผนต่อต้านการโฆษณาชวนเชื่อของฝ่ายตรงข้าม
คืออะไร

____

๒. การผลิตสื่อที่จะใช้ในการนี้ต้องคำนึงถึงอะไรบ้าง

____

๓. การกระจายข้อมูลข่าวสารกระทำได้โดยวิธีใดบ้างและจะต้องคำนึงถึงอะไรเป็นหลัก

____

No new grammar has been introduced.

Vocabulary Module 9 Lesson 2

[illegible]	dissemination
[illegible]	lethal capability
[illegible]	target group
[illegible]	conflict
[illegible]	behavior
[illegible]	stability
[illegible]	peace
[illegible]	network
[illegible]	to propagandize
[illegible]	weak point
[illegible]	to counter propaganda
[illegible]	to counter attack
[illegible]	opinion
[illegible]	to coordinate
[illegible]	negative result
[illegible]	to hide, conceal
[illegible]	operation
[illegible]	tactical level
[illegible]	strategy
[illegible]	to spread (as of a fire)
[illegible]	culture
[illegible]	to analyze
[illegible]	environment
[illegible]	substance
[illegible]	media
[illegible]	doctrine
[illegible]	mood
[illegible]	philosophy, principle

Propaganda

As generally understood, propaganda is an opinion expressed for the purpose of influencing actions of individuals or groups. Propaganda thus differs fundamentally from scientific analysis. The propagandist tries to "put something across," good or bad. The scientist does not try to put anything across; he devotes his life to the discovery of new facts and principles. The propagandist seldom wants careful scrutiny and criticism; his objective is to bring about a specific action. The scientist, on the other hand, is always prepared for and wants the most careful scrutiny and criticism of his facts and ideas. Science flourishes on criticism. Dangerous propaganda crumbles before it.

Activity 1
One of the popular propaganda techniques is **slogans**. Read some of the slogans of the political parties in Thailand and give a gist of each slogan in the space provided. Compare your work with a partner.

[illegible]

____

[illegible]

____

[illegible]

____

Activity 2
Work in groups of three. You are the members of a political party in the USA. Your job is to make propaganda material for your party in the upcoming elections. Each group will present its propaganda material before the class. The instructor will decide which group did the best work.

Activity 3 (Group Work)
You are a team that represents an opposition party. The government has spread certain propaganda against your party. The propaganda says that your party is preparing for military violence and that the government agencies have found great amounts of dangerous weapons belonging to your party. The government also said that your party smuggles heroine. Your team is in charge of responding to this propaganda and spreading counter propaganda. Discuss ideas of counter propaganda and ways of spreading this propaganda.

Activity 4 (Pair Work)
Your country has decided to carry out a war against one of the neighboring countries. Choose any country you would like to represent. Your group is in charge of running a propaganda

campaign against the neighboring country in preparation for the war. Discuss ideas as well as methods of spreading propaganda against the neighboring country.

Activity 5
Listen to the instructor read the following passage and answer the questions below.

[illegible]. [illegible]

____

[illegible]. [illegible]

____

Activity 6 (Pair Work)
You are a group of Thai border policemen. You knew that a group of Burmese Minority group is going to attack one of the Thai villages near the border. You are in charge of preventing them from doing that. Discuss a plan to prevent the group from attacking the village.

Activity 7 (Pair Work)
Imaginary broadcast.
Prepare an imaginary broadcast with a partner. One of you will be selected to play the role of an anchor. Choose any recent event. Make sure that you built in it some propaganda along the lines.

Propaganda Thai SOLT II
Application Activities Module 9 Lesson 2

Activity 8
Read and summarize the following passage.

ผู้สื่อข่าวถามว่า รัฐบาลพม่าให้คำอธิบายถึงกรณีที่มีการออกแถลงการณ์โจมตีไทยหรือไม่ พล.อ.ธรรมรักษ์ ตอบว่า เราพูดเปิดอกกันตนยังถูกด่าเลยว่า สื่อมวลชนไทยทำไม
โจมตีเขาตลอดก็ได้ชี้แจงไปว่าสื่อของเรามีอิสระต้องเข้าใจว่าปัญหาชายแดนมัน
ไม่มีฝ่ายผิดหรือถูก หากได้รับรายงานไปผิดก็โจมตีกันไปมาถึง
อยากให้คุยกัน
ในระดับคณะกรรมการ จะได้รู้ข้อเท็จจริง และไม่อยากให้คำว่า
โจมตีมันรุนแรงไปคงเป็น
การกล่าวหากันมากกว่าเชื่อว่าระดับรัฐบาลเมื่อจับมือ กัน
แน่นแฟ้นและมีการพูดคุยกัน
ในคณะกรรมการทุกระดับสถานการณ์จะดีขึ้นเมื่อถามว่าระดับชายแดนยังมีปัญหา กันอยู่ใช่หรือไม่ พล.อ.ธรรมรักษ์ ตอบว่า มันต้องแก้ปัญหาจากระดับบนก่อน แล้วระดับ
ล่างก็จะตามมา พล.อ.ธรรมรักษ์ กล่าวด้วยว่า นอกจากนี้พม่ายัง
สอบถามสถานการณ์การ
สู้รบที่บริเวณเนินเขาหัวโล้นที่พม่าอ้างว่า ได้รับรายงานว่าเป็นการใช้เครื่องบินยิงถล่ม ด้วย ซึ่งได้อธิบายให้เข้าใจไป
แล้วว่า ไม่ใช่ แต่เป็นการทำโซนิคบูมขอให้ ตรวจสอบให้ดีก่อน
ส่วนกรณีที่พม่าทำหนังสือประท้วงมานั้นก็ประท้วงมาก่อนที่ตนจะเดินทางไปแต่เราคง
ไม่ต้องประท้วง กลับไปอีก เพราะเข้าใจกันหมดแล้วปัญหาชายแดน
ทหารอยู่ในสนาม

ก็อาจจะเตะกันไปกันมา มีอารมณ์ขยายวงไปทั้ง 2 ประเทศ มันไม่ดีแต่เมื่อมีคณะกรรมการ มีความตกลงร่วมมือกัน อารมณ์ก็จะน้อยลงเพียงแต่ขอร้องสื่ออย่าเขียนเอามันมากเกินไป
จะทำให้เสียบรรยากาศ

Activity 1 (Group Work)
All groups are running against each other for the parliament in Thailand. All groups are preparing for election campaigns. In these campaigns you want to organize and spread propaganda against your opponents. Think about what your opponents might say about you and prepare counter propaganda. Discuss all things related to the campaign in groups. Write your propaganda and prepare everything to actually do them in the class. Every group will give themselves a name. Each group will have time in the class to run their campaigns assuming that are you doing it on television, radios, newspapers, and other media.

Activity 2 (Pair Work)
Choose a US/US-led military intervention abroad (the Gulf war, NATO air strikes in Serbia, Somalia, etc.). Imagine that you were in charge of generating support for it at home. Create a radio announcement to be broadcast in the US.

Activity 3 (Pair Work)
Now you are in charge of generating support for the same military intervention as in the previous activity, only this time at the local level. Write a pamphlet to be distributed to the local population.

Activity 4 (Group Work)
Your instructor will collect the pamphlets designed in the preceding activity and redistribute them randomly. Your group is now in charge of writing counter propaganda to the pamphlet you were given.

Activity 5
You want to write a propaganda piece to alert the population of the facts described in the previous activity. Choose a medium (radio, TV, newspaper) and compose a short piece for it.

Activity 6 (Group Work)

Work in two groups. For the sake of the argument assume that one of the states in the U.S. became a militia stronghold (e.g. the White supremacists). How do you think the U.S. government would have handled it?

Activity 7

Listen to the instructor read the following passage, and then summarize it.

____

____

Activity 8

Read the following passage and answer the questions below.

ผู้สื่อข่าวถามถึงกรณี พ .ต.ท.ทักษิณที่มีสโลแกนว่า คิดใหม่ท □□ใหม่ คงไม่จริง แต่ต้องการเข้ามาเป็นนายกฯเท่านั้น นายชวนตอบว่า ดูจากการให้สัมภาษณ์ตั้งแต่ต้น เดิมท่านคงคิดอย่างนั้น คือท่านคิดจะตั้งพรรคใหม่ ที่มีคุณภาพ ใช้ค □□ถึงขนาดว่า มีแต่น้ำดี □ ไม่เอาอดีต ส .ส.ที่มัวหมองและมีปัญหา ท่านยังเคยพูดถึงนายเสนาะ เทียนทอง แบบปฏิเสธโดยสิ้นเชิง แต่ภายหลังเข้าใจว่ามีผู้ให้ค □□ แนะน□□ว่า วิธีการอย่างนั้นช้ากว่าจะติดตลาด หรือไม่สามารถเอาชนะได้ จึงต้องเปลี่ยนแนว มาเอาแบบพรรคสามัคคีธรรม คือกวาด ส .ส.เข้ามารวมที่เดียวกัน เพราะฉะนั้น ค□□ขวัญไม่เปลี่ยน แต่การปฏิบัติสวนทางกัน ในที่สุดแล้ว ก็ไม่ต่างไปจากอดีต คือท □□อย่างไรให้ได้ ส .ส.มากที่สุดเพื่อจัดตั้งรัฐบาลได้ เพราะทุ่มเทไปหลายพันล้านบาท การที่จะสละเงินไปเป็นพันล้านบาท แล้วไม่เอาอะไรคืนคงเป็นเรื่องไม่ง่าย

๑. ความหมายที่เดิมของค □□ขวัญที่ว่า "คิดใหม่ ท □□ใหม่ " ในที่นี้คืออะไร

____

๒. นายชวน ได้วิจารณ์ค □□ขวัญดังกล่าวว่ายังไง

____

Activity 9 (Group Work)

Work in groups of four. Think about the American newspapers, their objectivity, quality, the news that they publish, etc. Choose one of the papers and write your opinion about it.

State why you like or dislike the paper and give your reasons. Each group will present its report to the rest of the class. Which newspaper was the most popular/unpopular?

Propaganda Thai SOLT II
Homework Module 9 Lesson 2

Activity 1
Listen to a passage that is a propaganda spread during the election, and then summarize it.

____

____

____

____

Activity 2
You are the US Secretary of State. You have to make a public announcement to explain and garner support for the latest US military intervention abroad (your choice). Be prepared to give a short propaganda speech.

Activity 3
Scan the following information and answer the questions below.

"ผมไม่อยากให้มีการกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่

องค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวกับการกระ

จายอำนาจ

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งที่มีการกระทำแต่เพียงฝ่ายหนึ่งฝ่ายใด

โดยที่ครูซึ่งเป็นฝ่าย

ปฏิบัติการไม่มีโอกาส ได้แสดงความคิดเห็นหรือเข้าไปร่วมกำหนด

แผนดังกล่าวเลย ซึ่งผมคิดว่าเป็นเรื่องที่ไม่ถูกต้องอย่างมาก

และหากรัฐบาลยังไม่ฟังเสียงของครูอีก เราก็ได้เตรียมที่จะหา

มาตรการตอบโต้รัฐบาลอีก ซึ่งเวลานี้องค์กรวิชาชีพครูต่างๆ ได้

มีการหารือกันไว้แล้ว แต่เวลานี้คงยังไม่เปิดเผย เราต้องการให้การเลือกตั้ง

Propaganda Thai SOLT II
Homework Module 9 Lesson 2

ครั้งนี้ผ่านพ้นไปก่อน เพราะไม่ต้องการให้เกิดความวุ่นวายเกิดขึ้น แต่มาตรการ
ขั้นสุดท้ายที่เรากำหนดไว้ก็คือการหยุดทำการสอน"ประธานสหภาพครูแห่งชาติ
กล่าว ต่อข้อถามว่า มีหลายคนต่างมองและวิพากษ์ วิจารณ์กันว่าการออกมา
เคลื่อนไหวขององค์กรครูในครั้งนี้ เป็นแผนของพรรคการเมืองบางพรรคที่ต้องการ
สร้างสถานการณ์นั้น นายสานิตย์กล่าวว่า การที่ครูออกมา
เคลื่อนไหวเพราะเห็นว่า
เกิดความไม่ถูกต้องเกิดขึ้น และจะเกิดผลกระทบต่อวงการการศึกษาโดยเฉพาะใน
เรื่องคุณภาพการศึกษา ครูไม่ได้เป็นทาสของพรรค การเมืองหนึ่งพรรคการเมืองใด
ทั้งสิ้น ครูมีจิตสำนึก มีวิสัยทัศน์มากพอที่จะรู้ว่าอะไรทำแล้วถูกต้อง อะไรทำแล้ว
กลายเป็นเครื่องมือของใคร

๑. มาตรการสุดท้ายที่สหภาพครูเตรียมไว้เพื่อตอบโต้รัฐบาลคืออะไร

____

๒. มีเสียงวิพากษ์วิจารณ์การเคลื่อนไหวของสหภาพครั้งนี้ว่ายังไง

____

Activity 4

Propaganda leaflets were and still are a very useful mean to fight the enemy. Write a sample of your own leaflet in Thai and share it with the class.